

Ordre du jour : étude des différents temps du périscolaire

Bilan de l'année

Proposition pour l'année scolaire 2017-2018

Présents : Julie BAPTISTA et Stéphanie WILLARD pour la PEEP, ??? pour la PISM, M. DUMOUCHEL Charly, directeur du périscolaire à l'école élémentaire des Tilleuls, M. KOCHER, Maire-adjoint à l'enseignement.

GARDERIE DU MATIN

8 animateurs

De 7h30 à 8h, la garderie est payante. A partir de 8h, la garderie est gratuite.

Avant 8h, il y a 15-20 enfants. A 8h, il y a 80 enfants. Avant 8h35, il y a 180 voire 200 enfants (pic à 202 élèves).

Activités libres : dessins, jeux de ballon, babyfoot, tennis de table dans les préaux. Les enfants ont le choix de faire une activité ou de se mettre au calme, s'ils sont fatigués ou peu réveillés.

A partir de 8h25, les 2 préaux sont fermés et les enfants jouent dans la cour.

Appréciation des enfants difficilement évaluable.

PAUSE MERIDIENNE

11h35 : arrivée des animateurs (12 sur la pause méridienne : l'équipe a été stable et il y a eu très peu d'absentéisme). Si un animateur est absent, il est remplacé. La mairie prévient Charly vers 11h10-11h15.

11h45 : appel, mains lavées et passage aux toilettes puis les enfants sont installés à table.

Seuls les animateurs du mercredi sont déjà connus pour l'année prochaine.

Initiatives à la cantine :

- les tables au TOP : les enfants obtiennent des points lorsque leur table est bien débarrassée, rangée et propre, que les enfants ont été calmes. Les enfants ont un avantage au bout de 10 points : par exemple, choisir une activité avec un animateur, manger avec ses copains, entrer en premier ou sortir en premier du réfectoire. Tout est noté sur une liste accessible aux enfants. Cela les motive et les responsabilise.
- Mise en place des menus 'Star' : les enfants établissent leur menu préféré. Chaque table donne son avis, et les enfants votent ensuite pour l'entrée, le plat et le dessert qu'ils préfèrent. Le menu est ensuite proposé à toutes les écoles de Saint Maur. Cette implication des enfants dans le choix d'un menu a été très appréciée. Les propositions permettent d'échanger et de dialoguer.

340 enfants par jour (pic à 345). Pas de diminution ni d'augmentation en fin d'année. Pic le mardi et le vendredi.

22-23 tables par service.

Toujours des problèmes de facturation malgré les alertes lors des précédents conseils d'école. Il est donc recommandé aux parents de noter les jours de cantine et de vérifier lors de réception de la facture.

Les activités

Ateliers manuels, sport, jeux libres : du matériel est mis à disposition et les enfants jouent seuls.

Grand projet de l'année : 2 danses différentes, à savoir hip hop avec William et modern jazz avec Fanny.

Spectacle de danse à l'école le mardi 27 Juin à 19h (les parents ont reçu une invitation avec coupon-réponse) et le 1^{er} juillet à partir de 14 heures au stade des Corneilles à Saint-Maur.

Le bouche à oreille et l'envie spontanée de revenir à un atelier sont les critères adoptés pour la reconduction des ateliers l'année prochaine : échecs, danse... (pour les autres, il faudra attendre de terminer le recrutement).

Retour des Pism : les enfants sont fatigués car il y a beaucoup de bruit, les sanctions-punitions sont nombreuses et « à la tête du client ».

Précision de la Peep : on parle de sanction pédagogique et non de punition.

Réponse de Charly : il s'agit de sanctions éducatives et non de punitions, selon lui. Par exemple, nettoyer le sol si les toilettes ont été trempés. Lorsque des gros mots sont dits, les enfants doivent regarder la définition dans le dictionnaire.

Les parents souhaitent être informés lorsqu'il y a une punition telle que recopiage ou punition pendant 1 semaine via le carnet de correspondance ou un mot établi éventuellement par le périscolaire.

ATELIERS SOLEIL

Thèmes variés :

- Faune et Flore
- Jeux antiques
- BD et journalisme (a moins bien fonctionné en fin d'année : ce n'était pas adapté aux plus petits)
- Jeux de société
- Manipulation d'outils et construction de jeux en bois : manque de moyens, difficile d'obtenir des planches de bois pour aller au bout de leur projet. Charly n'a pas pensé solliciter les parents d'élèves pour obtenir des moyens supplémentaires tels que planches ou autres. La cabane n'a pas été construite.
- Circuit : le tapis n'a jamais été livré.
- Sport

Modification de certains ateliers sur le troisième trimestre car les enfants n'adhéraient plus, notamment l'atelier modelage qui n'a pas attiré beaucoup d'enfants.

La plupart des ateliers ne seront sûrement pas reconduits car les animateurs qui s'occupaient des ateliers ne seront pas présents l'année prochaine. Il n'est pas possible de savoir quels ateliers seront mis en place l'année prochaine. L'équipe va changer en partie et Charly a déjà quasiment recruté son équipe. Il estime être un directeur très exigeant, ce qui ne convient pas à tous et toutes.

15-16 enfants par atelier aussi bien avec les animateurs qu'avec les intervenants extérieurs.

Si un enfant n'est pas pris sur l'atelier de son choix, il faut que les parents appellent la mairie pour désinscrire l'enfant. 2% des enfants inscrits aux ateliers soleil ont eu du mal à y venir (oubli, confusion...).

Participation des enfants : le seul atelier qui a été moins sollicité par les enfants est l'atelier BD et journalisme, peu adapté aux enfants et en particulier aux CP malgré une motivation réelle au début.

Dans le cas d'un retour à 4 jours d'école en septembre 2017, les ateliers soleil auraient lieu de 17h à 18h.

Tous les ***locaux seront réaménagés*** :

Tennis de table et jeux intérieurs dans le préau 1.

Activités manuelles dans le préau 2.

Jeux de société dans la salle du haut.

Lecture dans la salle d'activités manuelles actuelle (ancienne bibliothèque) afin de permettre aux enfants d'être au calme et de se reposer (la proximité de jeux de société a cette année dérangé de nombreux enfants qui souhaitaient être au calme pour lire).

ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

3 animateurs pour 8 enfants concernés (3 CP, 2 CM2, 3 CM1)

Un point est fait en fin d'année avec la directrice et les enfants sont identifiés dès la fin de l'année scolaire pour l'année suivante. Cette année, pour la première fois, cet accueil s'est fait dans l'école et les enfants n'avaient pas à se rendre dans une autre école.

L'objectif est de leur apprendre à être plus autonomes : apprendre à regarder son agenda, anticiper les devoirs à faire pour les jours suivants (notamment les poésies), comment apprendre une poésie...

Une évaluation et un point sont faits tous les 2 mois pour analyser les difficultés de l'enfant et mettre des outils en place pour mieux l'accompagner.

Bémols :

Vigipirate empêche la communication entre les animateurs et les parents.

Peu d'échanges formels avec les enseignants, peu de suivi. Il y avait un cahier de suivi en début d'année mais les maitresses ont arrêté en cours d'année. Charly tient Madame Pincemaille au courant et c'est elle qui fait le relai avec les enseignants.

Bilan positif pour les enfants qui ont pris confiance en eux, ont gagné en assurance. De réels progrès. Les animateurs sont très satisfaits de ces progrès et de la complicité créée entre l'animateur et les enfants.

GARDERIE DU SOIR

5 animateurs de 16h à 17h40.

4 animateurs de 17h45 à 19h.

Environ 80 enfants.

A partir de 17h50, les enfants commencent à partir.

Pic certains soirs sans explication "logique".

Mêmes activités que le matin mais il y a plus d'activités manuelles du fait de la déclaration à la DDCS (normes garderie avec ateliers manuels proposés).

Les enfants sont en demande d'activités manuelles.

Pour l'année prochaine, une réflexion sera menée sur les activités qui pourront être proposées le soir. Par exemple, créer un cycle d'activités sur une semaine ce qui permet aux enfants qui sont tous les jours à la garderie de voir leur projet évoluer et de ne pas se lasser d'une semaine à l'autre.

Retards chroniques de certains parents (avertissement à 2 familles et, depuis ce jour-là, de gros efforts ont été faits). Relâchement en fin d'année. En cas de retard, les parents peuvent appeler pour prévenir. Le numéro est celui de l'école.

GARDERIE DU MERCREDI

6 animateurs avec une moyenne de 50-55 enfants.

Diverses activités ont été mises en place de 14h à 16h : activités manuelles, expression corporelle (théâtre et mime), initiation au sport (les animateurs n'ont pas de Brevet d'Etat et donc ne peuvent pas leur offrir de

pratique mais juste une initiation : le "sport" est pratiqué sous forme d'activités ludiques), grands jeux, jeux de découverte, jeux intérieurs.

Les enfants qui souhaitent changer d'activité peuvent le faire s'ils se rendent compte que l'activité choisie ne leur plaît pas, en en faisant la demande à l'animateur.

Les enfants peuvent quitter la garderie à partir de 16h30, après le goûter.

Activités libres à partir de 16h30.

Le temps de cantine du mercredi est apprécié car les animateurs mangent avec les enfants, les repas sont plus calmes, plus détendus. Les échanges sont plus faciles et les enfants peuvent suivre leur propre rythme. Il y a une véritable convivialité.

80-100 enfants le mercredi midi ; 50-55 restent après 13h30.

Charly espère le retour à la semaine de 4 jours, qui permettrait de faire des activités d'une plus grande qualité le mercredi, et même d'organiser des sorties. **L'accueil du mercredi restera aux Tilleuls.**

Les évaluations des activités sont faites à la fin de chaque séance afin de savoir ce que les enfants ont préféré dans l'activité et ce qui peut être modifié, supprimé, amélioré.

Retour positif des enfants et des parents = augmentation du nombre d'enfants participant aux activités du mercredi. Les enfants s'y plaisent.

Seul bémol sur le fait que le temps d'activité est très court : 2h ne suffisent pas pour mettre en place des activités d'une grande qualité, d'où le retour souhaité à 4 jours.

BILAN

Dans l'ensemble, le bilan de cette année est positif. Une année marquée de dynamisme avec la mise en place des ateliers soleil et la meilleure mise en œuvre de l'accompagnement à la scolarité.

Bémol sur la communication entre les animateurs et le corps enseignant. Manque de dialogue, difficultés sur les échanges, sur le partage des locaux... Les animateurs ne se sentent pas valorisés. Charly souhaite plus de collaboration avec les enseignants et les parents d'élèves, afin de travailler ensemble et de porter des projets communs.

Thème envisagé : citoyenneté (respect des autres, du matériel...).

Cette année, il y a eu plus de grossièretés mais moins de violence physique.

Demande des parents Peep et Pism : travail à faire sur les remarques racistes, homophobes, harcèlement ou acharnement sur certains enfants.

Ateliers proposés par les APE : escalade, théâtre, yoga, sophrologie-méditation, anglais, langage des signes.

Idée de la Peep : "projet intergénérationnel" = créer du lien entre l'école et une maison de retraite (Abbaye) via une convention. Si retour aux 4 jours, la sortie serait possible le mercredi. M. Kocher souhaite y réfléchir.

ENTRETIEN FINAL AVEC M. KOCHER :

A noter :

- 1) Il serait possible d'entrer dans les écoles dès septembre 2017 sur les "temps ville", c'est-à-dire sur les temps périscolaires.
- 2) Le décret pour le retour à 4 jours se fait attendre : M. Kocher explique que tout est prêt. Les Conseils d'Ecole Extraordinaires vont avoir lieu avant le 29 juin, date du Conseil Municipal. C'est la même question qui sera posée aux membres de chaque CEE. Elle a été rédigée conjointement avec l'Education Nationale (aval de L'IEEN). Ainsi, seules 2 réponses seront possibles : OUI ou NON

Les horaires seraient : 8h30-11h30 et 13h30-16h30. Il serait possible de récupérer son enfant le mercredi à 11h30 avant le déjeuner ou à 13h30 après le déjeuner ou à partir de 16h30.

Fait à St Maur, Stéphanie WILLARD et Julie BAPTISTA, parents Peep Tilleuls élémentaire.