

# Entrée en 6<sup>ème</sup> : En route vers le collège !

L'entrée au collège marque une étape importante dans la vie de votre enfant.

Il va devoir changer d'habitudes de travail, s'approprier un nouvel environnement et de nouvelles règles, faire un pas supplémentaire dans l'acquisition de l'autonomie. Autant d'éléments qui peuvent éveiller quelques inquiétudes, ou tout du moins, susciter des interrogations.



## ***Ce qui va changer pour votre enfant***

En entrant au collège, votre enfant devra s'habituer à un **nouvel environnement** mais également se familiariser avec de **nouvelles méthodes de travail** et règles de vie en communauté :

- Nouveau locaux, souvent plus vastes qu'au primaire
- Camarades plus âgés (il était chez les grands, le voilà chez les petits)
- Pas de maître, mais plusieurs professeurs, et même, un professeur principal et des conseils de classe
- Emploi du temps organisé par matières et professeurs, variable dans certains cas (tel cours une semaine sur deux seulement)
- Nouvelles matières, changement de salle de classe pour chaque matière
- Nouvelles attentes des professeurs : prise de notes, recherches documentaires.
- Plus de contrôles, de notes et d'évaluations.
- Préparation d'un examen officiel, puisque le Diplôme National du Brevet (DNB, anciennement appelé BEPC) viendra, à la fin de la 3ème, valider l'ensemble du parcours effectué au collège.

Il est important de bien préparer la rentrée avec lui, de l'accompagner dans l'acquisition de cette nouvelle organisation et méthodologie et de rester attentif tout au long de l'année.

## ***Conseils pratiques pour préparer la rentrée***

Voici quelques astuces pour bien démarrer la 6ème :

### **Préparez la rentrée avec votre enfant**



Préparez avec lui la partie matérielle de la rentrée : fournitures, cartable, inscription à la cantine, gestion des activités extra-scolaires et de votre planning...

Un peu avant la rentrée, allez jusqu'au collège avec lui pour qu'il prenne ses marques s'il doit effectuer le trajet seul dans l'avenir.

### **Aidez-le à s'organiser**

Dès que votre enfant aura eu connaissance de son emploi du temps, préparez-lui un autre exemplaire, que vous afficherez au-dessus de son bureau. Coloriez les cases de l'emploi du temps en attribuant une couleur à chaque discipline : cette

couleur pourra être aussi celle du cahier, du classeur et de la couverture du livre de cette matière. Votre enfant aura plus de facilité à préparer son cartable.

Habituez-le également à préparer son cartable le soir (plutôt que le matin en catastrophe...) et dans un premier temps, vérifiez-en le contenu avec lui. Même choses pour ses affaires de sport.



### **Insistez sur l'importance du cahier de textes**

Outil indispensable, le cahier de textes est souvent peu lisible... Les élèves le remplissent souvent dans la précipitation et n'ont pas toujours le temps de tout noter.

Pour l'aider à gagner du temps, expliquez à votre enfant qu'il doit toujours l'avoir à portée de main, et apprenez-lui à abrégier les mots les plus courants. Montrez-lui aussi comment le tenir, avec clarté, en écrivant bien la discipline et en séparant chacune d'elles par un trait.

Soyez vigilant sur la régularité du travail et l'apprentissage des leçons. Etablissez des règles (si ce n'est déjà fait !) pour les devoirs : au calme, dans la chambre, sans télévision ni musique, si possible à heure fixe pour que le rituel s'installe.

### **Incitez-le à prendre de l'avance**

Des enquêtes prouvent qu'un élève sur trois s'y prend la veille pour faire un travail pour lequel il disposait de deux semaines. Or, certaines tâches seraient beaucoup mieux réussies si elles étaient scindées en plusieurs étapes. C'est le cas par exemple de la rédaction. Conseillez-lui d'agir en 2 temps : d'abord de rechercher des idées et d'écrire un premier jet au brouillon, puis quelques jours plus tard, de faire une mise au propre en la relisant et en la réécrivant.

### **Vérifiez ses prises de notes**



Assurez-vous, dès les premières semaines qu'il effectue une bonne « prise de notes ». Dans le cas contraire, essayez de comprendre avec lui ce qui bloque : tous les cours sont-ils concernés ou seulement ceux de Monsieur Rapido ? Votre enfant éprouve-t-il des difficultés à sélectionner les informations importantes ? Passe-t-il trop de temps à changer de stylo ou à souligner des tas de mots ?

Un problème d'orthographe lui fait-il perdre ses moyens (il n'ose pas noter certains mots de peur que l'on découvre ses fautes... Conseillez-le en conséquence et si la situation ne s'améliore pas d'elle-même, prenez rapidement rendez-vous avec le(s) professeur(s) concernés ou le professeur principal. Il vaut mieux résoudre cette question d'entrée de jeu plutôt que risquer de compromettre l'année scolaire.

### **Donnez-lui les clefs pour bien mémoriser**

Quand votre enfant apprend une leçon à la maison, conseillez-lui d'agir comme s'il était comédien, en s'imaginant déjà en train de réciter son texte devant le professeur et ses camarades. Cela lui évitera le trou noir en classe.

Expliquez-lui que, pour être efficace, la mémoire a besoin de réactivation. Deux révisions sont indispensables après le premier apprentissage, dont une le soir même du cours. En effet, pendant le sommeil paradoxal, ce temps durant lequel nous rêvons, le cerveau opère un travail de classement et de vérification des connaissances acquises au cours de la journée. Ce processus joue un rôle essentiel dans la mémorisation.

### **Variez les techniques pour lui faire réciter ses leçons**

Les élèves ont tendance à apprendre une page de sciences de la même façon qu'un poème : par cœur et de manière linéaire. D'où leur échec, quand le professeur leur demande non plus de restituer le cours dans son intégralité, mais de répondre à des

questions de synthèse en puisant dans leur mémoire les éléments utiles. Pour parer à cette difficulté, vous pouvez préparer votre enfant en lui posant des questions qui ne suivent pas l'ordre de la leçon.

### ***Et qu'en est-il des nouvelles technologies ?***

Dès son entrée en 6ème, votre enfant recevra un **ordinateur portable** dans le cadre du plan numérique Ordival. L'ordinateur peut devenir un sujet de tensions entre vous et votre ado. Il convient donc de bien l'avertir sur le fait que c'est un outil complémentaire mis à sa disposition pour développer de nouvelles techniques d'apprentissage. De plus, et c'est là que vous devez intervenir, il doit apprendre à l'utiliser. Ainsi, l'ordinateur peut aider pour un traitement de texte et une recherche, mais ne doit pas évincer les livres, manuels scolaires et autres dictionnaires indispensables à son âge. De même que les jeux, vidéos, mails et autres messageries instantanées ne doivent pas devenir son passe-temps favori. Qui plus est, ayez à l'esprit qu'un enfant laissé seul sur internet se trouve, sous votre propre toit, exposé à des menaces n'ayant absolument rien de virtuel (mauvaises rencontres, injures...). Il est donc essentiel de configurer le contrôle parental pour définir les accès aux contenus internet et les créneaux horaires autorisés.



Quant au **téléphone portable**, il doit rester un outil de communication et non un trophée qu'il pourra brandir devant ses copains collégiens. L'usage doit être d'ordre pratique : pour vous prévenir de modifications d'horaires par exemple. Dans l'établissement, l'usage du téléphone portable est interdit. Hors de l'établissement, le portable ne doit pas devenir le prolongement de sa main, ni une entrave à la communication familiale. Il est impératif d'éduquer vos enfants aux bonnes pratiques de l'utilisation du téléphone mais aussi de lui apprendre à s'en protéger car il peut devenir un outil de harcèlement moral avec des conséquences psychologiques graves pour les victimes. Il faut savoir que le harcèlement à l'école concerne environ 1 enfant sur 10 et que le téléphone portable est devenu le principal responsable (via les SMS, les photos et vidéos). Malgré ce que l'on peut penser, il fait plus de mal que les réseaux sociaux et Internet.

### ***Proposez-vous pour être parent délégué de classe !***

Votre enfant sera sensible à votre implication dans la vie du collège. Assistez aux conseils de classe en tant que parent délégué, grâce au soutien de la PEEP qui vous formera et vous épaulera.

En attendant la rentrée, nous vous souhaitons à tous une bonne fin d'année de CM2.

**Nous sommes dès à présent à votre disposition pour tout renseignement.**

**PEEP SAINT-MAUR PRIMAIRE**

**1274.peep.asso.fr**

**[peepsaintmaurprimaire@gmail.com](mailto:peepsaintmaurprimaire@gmail.com)**



# TELECHARGEZ

le guide 

## DE RENTREE AU COLLEGE

**PAR**  
les parents  
d'élèves



**POUR**  
les parents  
d'élèves

Rendez-vous sur [peep.asso.fr](http://peep.asso.fr)  
ou envoyez « Guides » à :  
[lesguidesrentree@peep.asso.fr](mailto:lesguidesrentree@peep.asso.fr)

