

LA DYSGRAPHIE

La dysgraphie est un trouble qui affecte l'écriture et son tracé (aspect formel). L'écriture est soit trop lente, soit illisible, soit fatigante, demandant dans tous les cas un effort majeur. La dysgraphie peut être isolée ou associée à d'autres pathologies (dyslexie, dyspraxie, dysorthographe). Elle peut apparaître chez des enfants ne présentant aucun déficit neurologique ou intellectuel.

La dysgraphie touche environ 7 à 10% des enfants et des jeunes scolarisés. Encore méconnue, elle est plus ou moins sévère, mais c'est un trouble durable et persistant, source de difficultés dans la vie courante et dans les apprentissages.

Quelles difficultés rencontre l'enfant ?

La maîtrise de l'écriture est longue et difficile. Elle demande plusieurs années d'apprentissage pour tout enfant. Les enfants dysgraphiques sont incapables d'automatiser l'écriture pour en faire un outil efficace pour accéder aux apprentissages.

Les différentes dysgraphies

Il existe plusieurs sortes de dysgraphies :

- La dysgraphie raide se traduit par une écriture crispée et anguleuse.
- La dysgraphie molle se caractérise par le relâchement du tracé, la taille des lettres étant irrégulière donnant une impression de laisser-aller.
- La dysgraphie lente est, quant à elle, la manifestation d'un perfectionnisme, nécessitant un effort épuisant.
- La dysgraphie impulsive au contraire, se traduit par des tracés précipités, sans aucune précision ni organisation.

Les causes sont souvent très diverses :

- Manque de maturité au moment de l'apprentissage (schéma corporel, latéralité, affectivité).
- Dyslexie-dysorthographe (association très fréquente), dyspraxie, trouble du langage, hyperactivité, précocité...
- Handicap physique, auditif, visuel ; ou encore neurologique (IMC, tumeur cérébrale, accident vasculaire cérébral, traumatisme crânien...).
- Mauvaise tenue du stylo ou position inadéquate de l'ensemble du corps.

Comment repérer l'enfant dysgraphique ?

La dysgraphie retentit sur :

- La forme des lettres
- Leurs liaisons
- Leur tracé et/ou la mise en page.

Les travaux de l'enfant sont produits avec lenteur, ils sont peu lisibles et peu soignés dans leur présentation. L'écriture est fatigante, parfois douloureuse et source de tension et d'efforts excessifs. Il peut en résulter un comportement scolaire difficile.

Ce n'est que vers 7-8 ans que les enseignants constatent que l'écriture est difficile et pose un problème.

Comment établir un diagnostic ?

Lorsque qu'une dysgraphie est suspectée, un bilan psychomoteur est nécessaire. Il comporte : un examen de l'écriture, un examen de la motricité graphique en cours d'écriture, un test de vitesse, un calcul de l'âge graphomoteur et une classification de la dysgraphie. Dans les cas les plus sévères, le psychomotricien orientera la famille vers un centre de référence pour évaluer la gravité et dépister une pathologie associée éventuelle : dyslexie, dyspraxie ou pathologie neurologique.

Quelles sont les aides possibles ?

Une tolérance vis-à-vis de la production graphique est primordiale, en privilégiant la qualité à la quantité. Certaines adaptations des outils (stylos, repose doigts...) et du plan de travail peuvent être utiles.

Dans le cas de troubles légers, un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) pourra être élaboré avec le médecin scolaire, les parents et l'enseignant.

Dans les cas plus sévères, les parents devront faire appel à la MDPH (Maison des Personnes Handicapées) en vue d'établir un Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) permettant la mise en place d'aménagements de la scolarité (prise en charge sur le temps scolaire), d'aménagements pédagogiques (allègement scolaire, photocopies de cours), l'attribution de matériel adapté (ordinateur...) et l'obtention de tiers temps supplémentaire.

Qui rééduque l'enfant dysgraphique ?

Dans les cas de dysgraphie peu sévère, une rééducation peut-être menée, le plus souvent par un graphothérapeute ou un psychomotricien.

La rééducation consiste en une série de techniques de relaxation gestuelles et d'exercices graphiques ludiques, adaptés à l'âge de l'enfant. Le travail va s'effectuer sur la décontraction du geste, la posture, la tenue du stylo, la forme des lettres et la motricité fine. Les séances seront en général hebdomadaires.

Pour plus d'informations sur les graphothérapeutes :

<http://www.ggre.org/historique/contenu.htm>

Sites d'information ou associations qui peuvent vous aider

- FFDys (Fédération Française des Dys) : www.ffdys.com
- CORIDYS (Coordination des intervenants auprès des personnes souffrant de dysfonctionnements neuropsychologiques) : www.coridys.asso.fr
- www.apedys35.org (Association d'Adultes et de Parents d'Enfants Dyslexiques)

Sources :

INTEGRASCOL (portail d'information destiné aux enseignants) : www.integrascal.fr

Idées ASH (Adaptation Scolaire et Handicap) : <http://sites.google.com/site/ideesash/Accueil>

Scolarama : <http://www.scolarama.com/La-dysgraphie-ou-le-trouble-de-l.html>